

Note explicative : Demande de Permis pour l'École Notre-Dame des Champs à Uccle

La transformation du bâtiment originel des sœurs a pour but de désengorger l'école Notre-dame en distribuant sur une plus grande surface les élèves sans augmentation significative du nombre d'étudiants, pour leur donner des espaces plus généreux et de qualité.

Les travaux visent à respecter le plus possible le bâtiment existant et son rythme de façade tout en le mettant aux standards d'aujourd'hui du point de vue énergétique, technique et de confort.

Environ 152 élèves (enseignement fondamentale) seront bougés de l'école principale et +- 176 élèves occuperont le bâtiment rénové. Cela représente donc un ajout de +-24élèves pour une surface complémentaire de +-1000m²

1 /Classes

Les classes sont généreuses, et prévoient des rangements intégrés et des espaces pour lavabos.

Nous voulions maximiser la lumière naturelle tout en gardant le rythme de la façade dans les salles de classe ; les allèges sont ainsi abaissées pour permettre aux petits enfants d'avoir un contact avec l'environnement.

A l'endroit du couloir existant, sont installées des doubles portes vitrées qui permettent de lier les classes ensemble pour faire des activités communes et permettent de générer des vues et de la transparence entre les espaces.

2 / Vues traversantes:

Plusieurs ouvertures en façades sont répercutées à l'intérieur par des parois vitrées sur les murs des couloirs, créant de nombreuses vues à travers le bâtiment. La connexion avec le bel environnement naturel est plus grande et plus de lumière entre dans le bâtiment.

3 / Escalier ouvert :

L'escalier existant est ouvert pour en faire un élément ludique qui ajoutera du dynamisme et de l'espace aux zones de circulation.

5 / Circulations :

Les zones d'accueils et de circulations sont généreuses et digne de l'école, ouvertes et reliées à l'espace couvert extérieur.

6 / Rampe :

La rampe existante qui mène au 1^{er} étage est démolie pour être reconstruite à l'endroit du nouveau couloir. Sa pente plus douce permettra un accès plus aisé aux PMR via un léger remodellement du terrain ; et un 2e accès au jardin pour tous.

7 /Préau :

Un module de base carré de 4m est placé à 45° par rapport à l'édifice et positionné à plusieurs endroits, aux sanitaires, dans la cour avant pour le préau principal et à l'arrière pour la classe d'accueil.

La multiplication de ces modules crée une canopée ludique et esthétique, détachée du bâtiment pour ne pas prendre trop de lumière à celui-ci. L'aire de jeu intérieure, est cependant encore connectée au préau extérieur.

8 / local technique

Le local technique existant sur le toit est légèrement étendu pour que les groupes de ventilations inesthétiques mais indispensables puissent être cachés. Le volume est couvert en ardoise. Les gaines de ventilation sont mises sur le toit pour ne pas avoir une hauteur de plafond trop basse à l'intérieur mais sont emballés et isolés avec la toiture afin qu'ils soient moins visible de la zone environnante.

9/Aménagement extérieur

Des zones de diverses natures seront aménagées pour que les enfants puissent s'épanouir et explorer, des surfaces, textures, pentes, et couleurs différentes.

Le chemin en terre périphérique est légèrement rehaussé du côté de l'école principale Notre-Dame pour se raccorder à la passerelle.

Sous le préau des zones klinkers perméables sont implantées pour le jeu. Les aires de gazons et plantées tout autour du bâtiment sont gardées et régénérées.

Une zone en gradin verdurisée est aussi implantée entre le chemin et la zone klinkers.

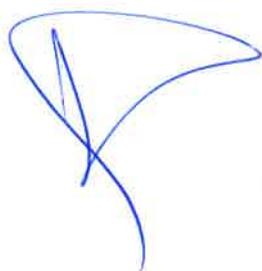
La nouvelle organisation du jardin favorise un meilleur confort acoustique car l'espace pour les élèves est distribué sur une plus grande surface qui est protégée avec plantes et zones vertes.

Les grands arbres sur le site, pour la plupart des hêtres seront conservés. Seul un tulipier et un sapin à l'endroit du futur préau seront enlevés.

10/ Energie

Le souci de pratiquer une architecture respectueuse de l'environnement et engagée dans la mise en œuvre du développement durable considère la gestion globale des ressources telles que: l'utilisation du territoire, l'eau/imperméabilisation des sols, l'utilisation des matières premières au travers des matériaux, les énergies non renouvelables par l'isolation et la technique.

Il nous paraissait logique de garder le caractère du bâtiment mais de mettre celui-ci à niveau, de prévoir la ré-isolation des façades par l'intérieur et par l'extérieur pour les toitures. Les systèmes de chauffage et ventilations sont complètement revus pour une utilisation fonctionnelle, saine et économe.



G. Zampone
Zampone

MELCHIOR
Melchior